



CUENTA PÚBLICA

AÑO 2025

MARZO 2026

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

MISIÓN

“Entregar a las alumnas y los alumnos una Educación de calidad, sin discriminación y con respeto a la diversidad, que les permita formularse un proyecto de vida pertinente e integrarse constructivamente a su Comunidad”

VISIÓN

Ser una institución educativa destacada por su alto desempeño académico y valorada por constituir una comunidad con sensibilidad social, respetuosa de la diversidad, inclusiva y solidaria que enriquezca los proyectos de vida de cada uno de sus integrantes.

SELLOS INSTITUCIONALES

Nuestros Sellos Institucionales

Sello 1

Aprender a convivir con respeto a la diversidad, la diferencia y la inclusión solucionando a través del diálogo los conflictos y aplicando los valores adquiridos en la formación entregada en el colegio.

Sello 3

Aprender a hacer uso de fuentes de información, tics y conocimientos para obtener aprendizajes de calidad que les permitan continuar sus estudios exitosamente.

Sello 2

Aprender a ser autónomos, participativos, críticos, constructivos, democráticos, protagonistas de sus aprendizajes y con altas expectativas.

Sello 4

Aprender a conocer los valores y vivencias de las tradiciones folclóricas nacionales y latinoamericanas contribuyendo al sentido de pertenencia y valoración del pasado y del presente.

Otros Sellos que nos diferencian como Colegio

Nuestro Colegio:

Otorga un gran apoyo en lo socioemocional a toda su comunidad.

Realiza un trabajo centrado en la persona.

Es respetuoso y afectivo.

Desarrolla estrategias para la diversidad.

Se basa en el diálogo para resolver los conflictos.

Es solidario y empático.

Busca la mejora en todos los aspectos.

Entrega una hospitalidad y buen trato a quien lo visita.

N° DE FUNCIONARIOS 2025

30 Docentes

3 Directivos

27 Docentes

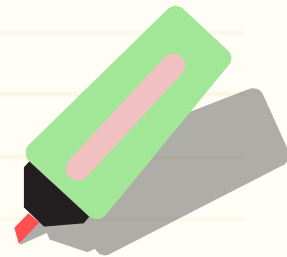
**14 Asistentes
de la Educación**

**4 Asistentes
Profesionales**

**10 Asistentes no
profesionales**

44
funcionarios
en total

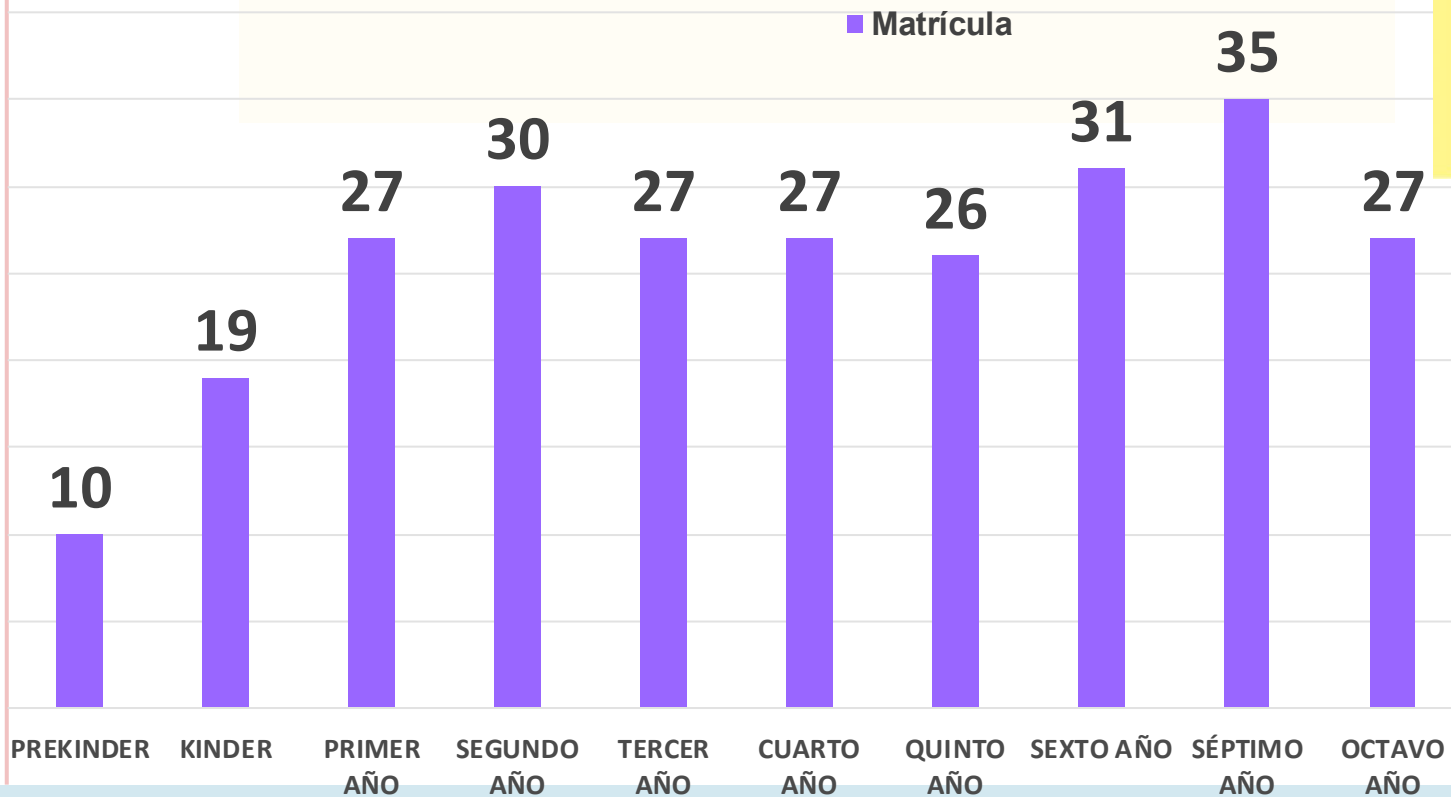
01



Informe Académico 2025

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

Matrícula Final 2025



Total
Matrícula del
Colegio

259

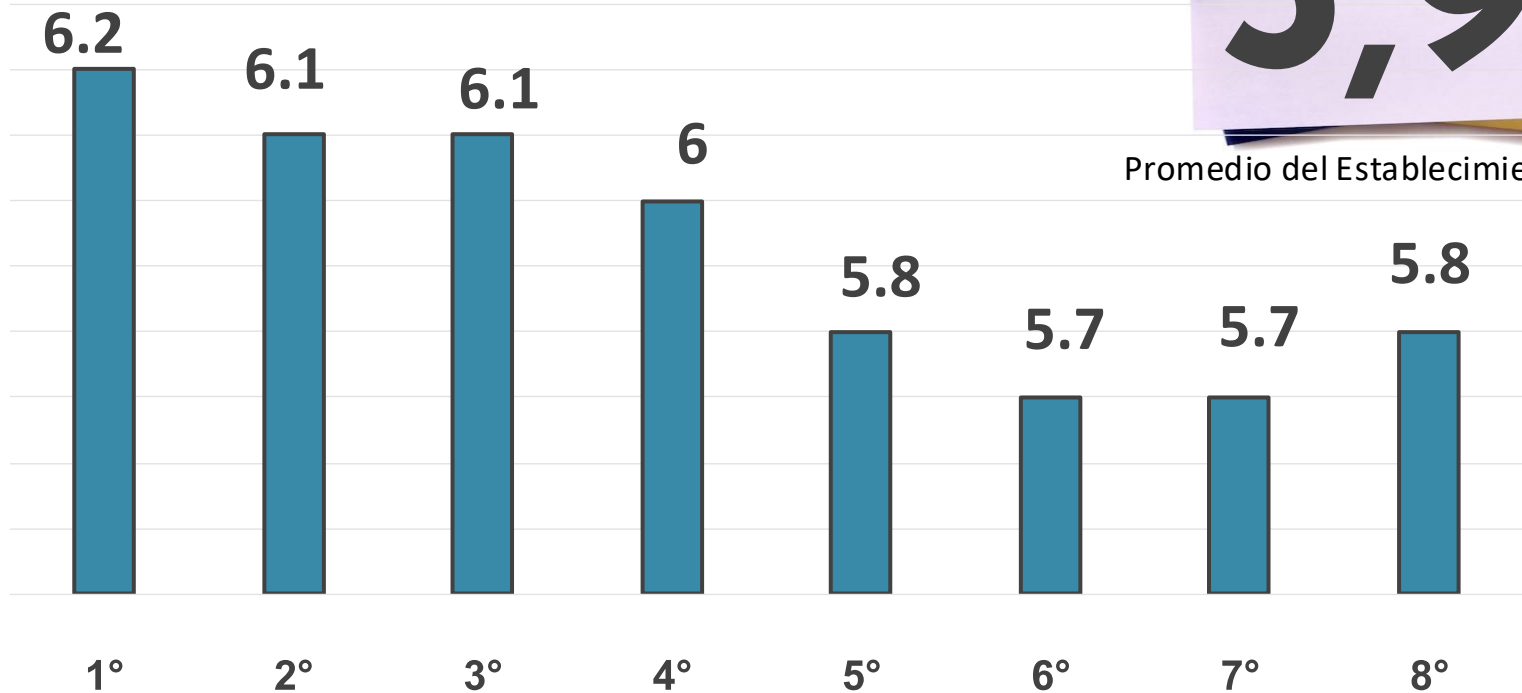
alumnos(as)

230 de 1°
a 8° año

PROMEDIOS FINALES POR CURSO

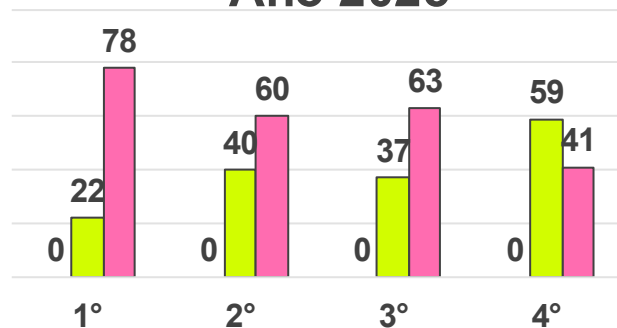


Promedio del Establecimiento



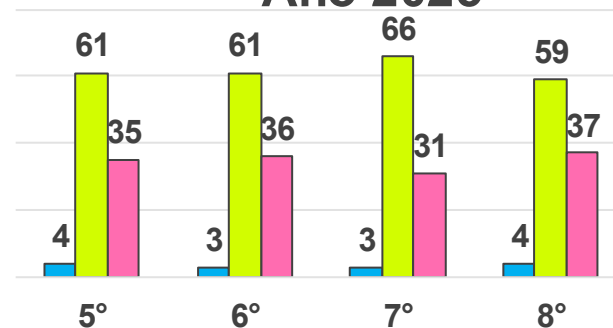
PORCENTAJE Y COMPARACIÓN DE RENDIMIENTO POR CURSO

Primer Ciclo Año 2025



■ Insuficiente ■ Elemental ■ Adecuado

Segundo Ciclo Año 2025



■ Insuficiente ■ Elemental ■ Adecuado

COMPARACIÓN REPITENCIA ÚLTIMOS AÑOS

Año 2016
3,7 %

Año 2017
2,5 %

Año 2018
4,4 %

Año 2019
2,8 %

Año 2020
0
alumnos

Año 2021
0,6 %
(2 alumnos)

Año 2022
0,3 %
(1 alumno)

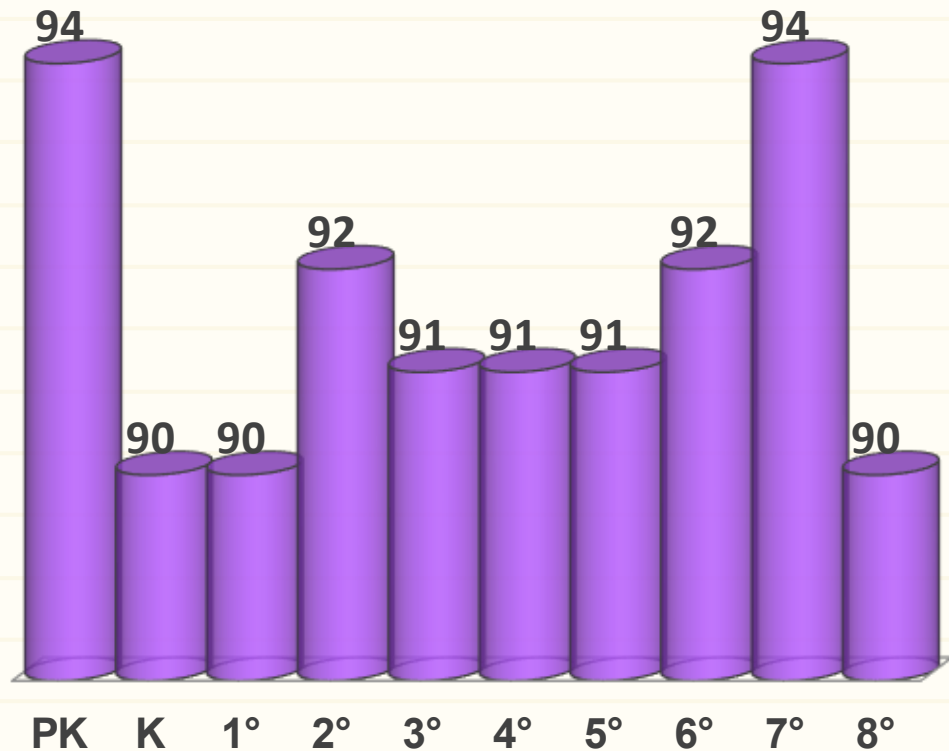
Año 2023
0,3 %
(1 alumna)

Año 2024
0,7 %
(2 alumnos)

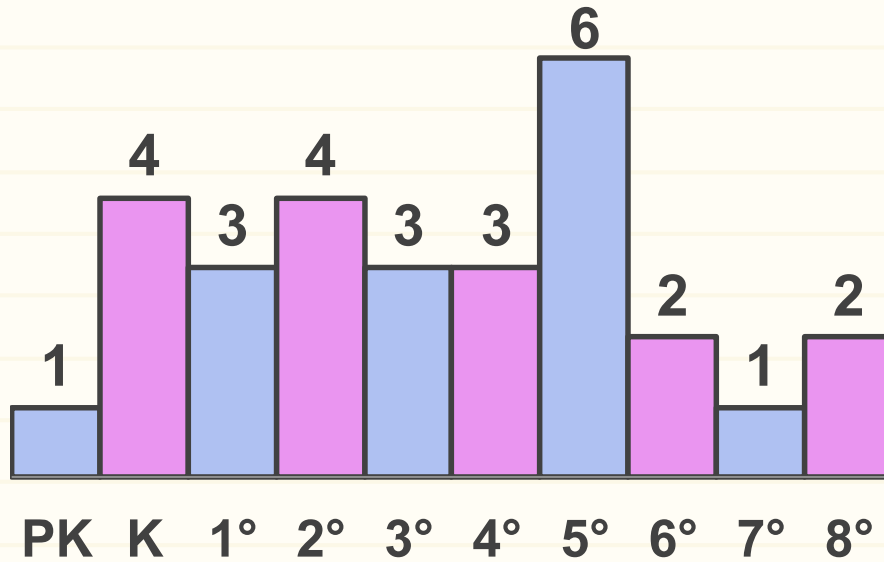
Año 2025
0,3 %
(1 alumna)

PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR CURSO Y TOTAL DEL COLEGIO

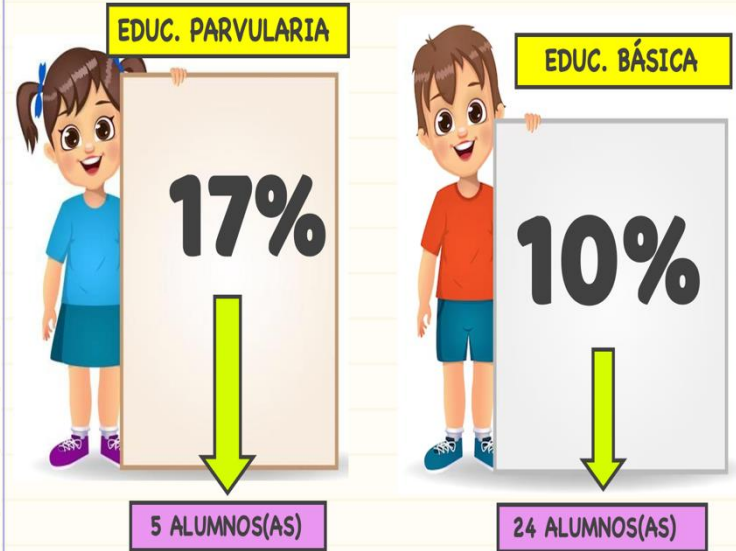
% Asistencia anual

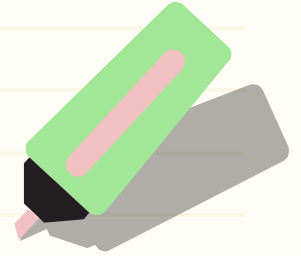


RETIROS POR CURSO



PORCENTAJE DE RETIROS FINAL





02

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA

CIERRE

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

RESULTADOS POR NIVELES DE LOGROS

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I		12.5	37.04	25.0	41.38	16.13	33.33
nivel II		79.17	37.03	62.5	48.28	83.87	62.5
nivel III		8.33	25.93	12.5	10.34	0.0	4.17

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	16.67	34.48	47.62	47.83	47.83	70.37	50.0	61.54		
nivel II	45.83	55.18	47.62	52.17	43.47	18.52	42.86	26.92		
nivel III	37.5	10.34	4.76	0.0	8.7	11.11	7.14	11.54		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	54.17	44.83	29.03	27.27
nivel II	41.66	51.72	61.29	59.09
nivel III	4.17	3.45	9.68	13.64

Tabla 1.7 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en la habilidad de **Comprensión auditiva (Listening)**

Inglés

Nivel	5° básico	6° básico
nivel Pre-A1	41.67	12.0
nivel A1	58.33	88.0

Tabla 1.9 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en la habilidad de **Expresión escrita (Writing)**

Nivel	5° básico	6° básico
nivel Pre-A1	70.83	36.0
nivel A1	29.17	64.0

Tabla 1.8 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en la habilidad de **Comprensión de lectura (Reading)**

Nivel	5° básico	6° básico
nivel Pre-A1	25.0	8.0
nivel A1	75.0	92.0

Tabla 1.10 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en la habilidad de **Expresión oral (Speaking)**

Nivel	5° básico	6° básico
nivel Pre-A1	75.0	62.5
nivel A1	25.0	37.5

Porcentaje de AVANCE

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel* de logro en los **OA basales en Lectura**

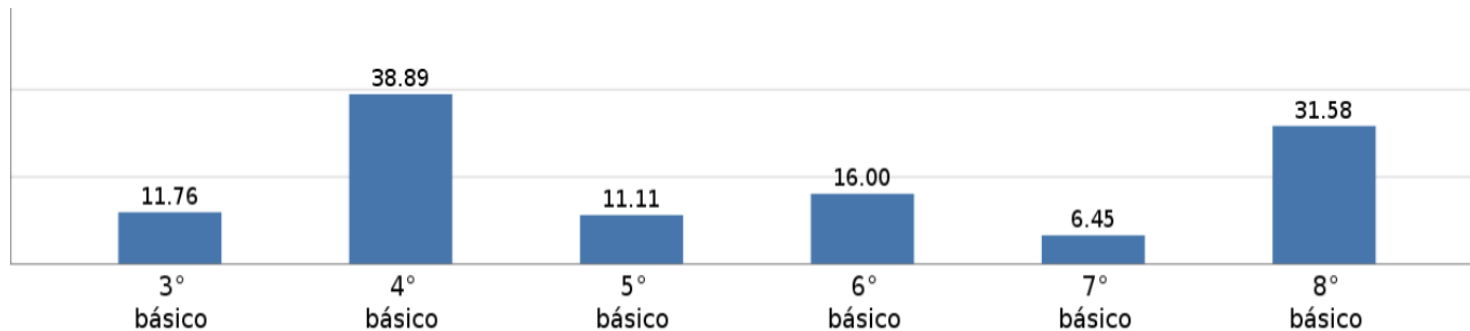
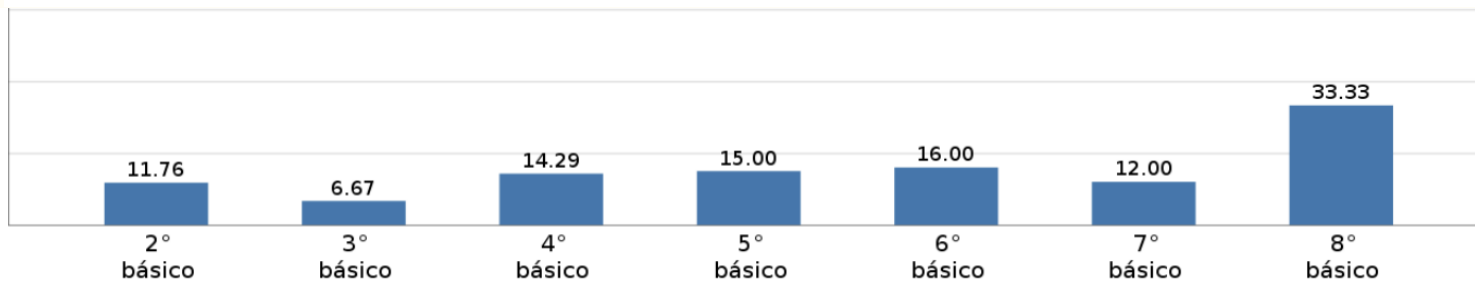
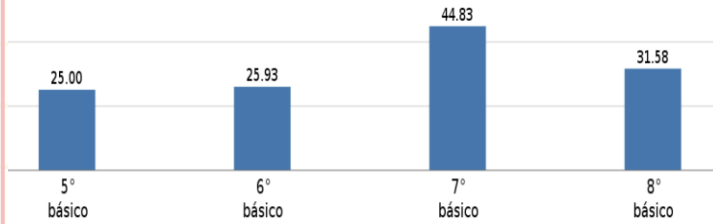


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel* en los niveles de logro en los **OA basales en Matemática**



Porcentaje de AVANCE

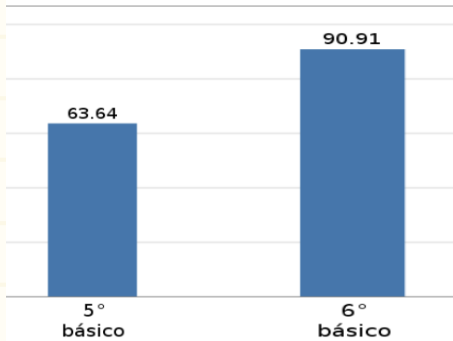
Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** en los niveles de logro en los **OA basales en Historia, Geografía y Cs. Sociales**



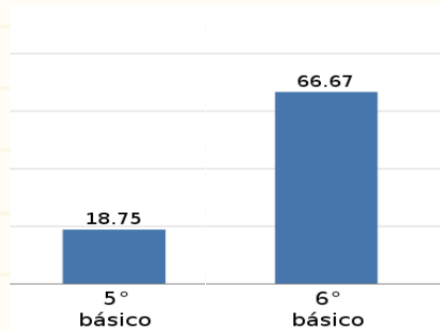
Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** de logro en la **habilidad de Comprensión auditiva (Listening) de Inglés**



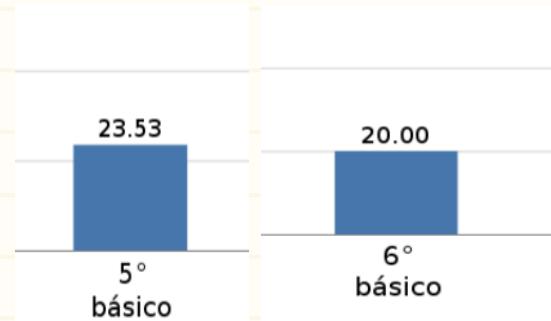
Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** de logro en la **habilidad de Comprensión de Lectura (Reading) de Inglés**



Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** de logro en la **habilidad de Expresión escrita (Writing) de Inglés**



Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** de logro en la **habilidad de Expresión oral (Speaking) de Inglés**



Resultados Aprendizaje Socioemocional Respuestas favorables

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal*

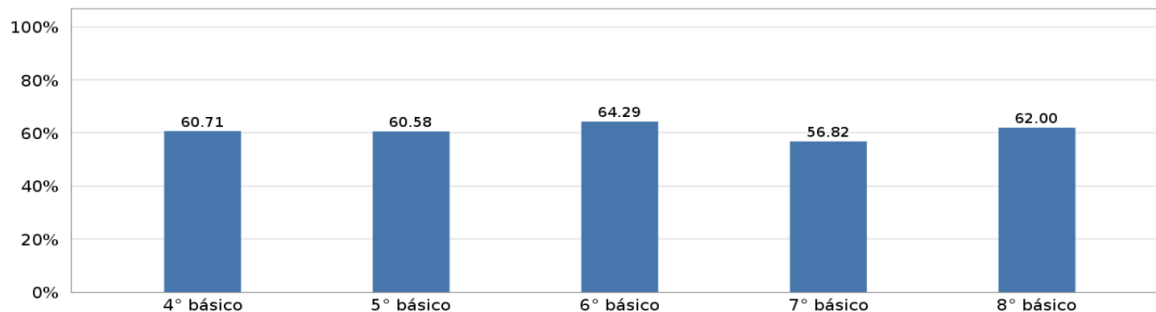
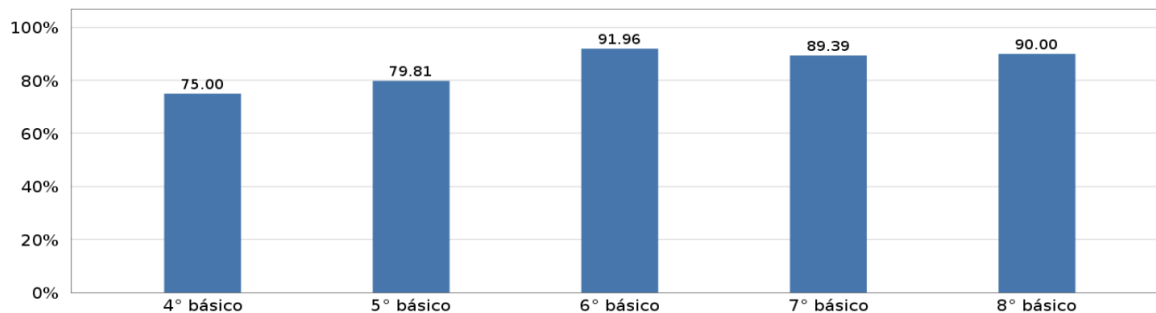
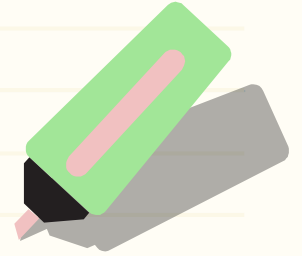


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes*





03



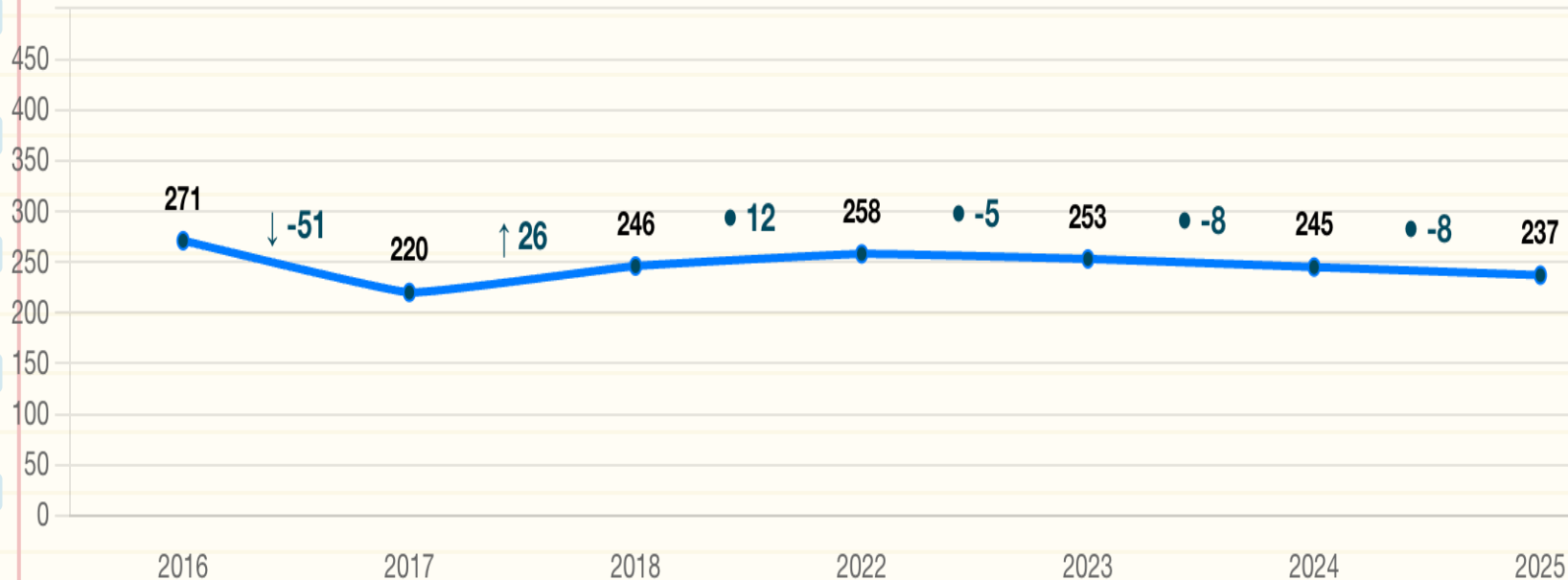
RESULTADOS SIMCE

2025

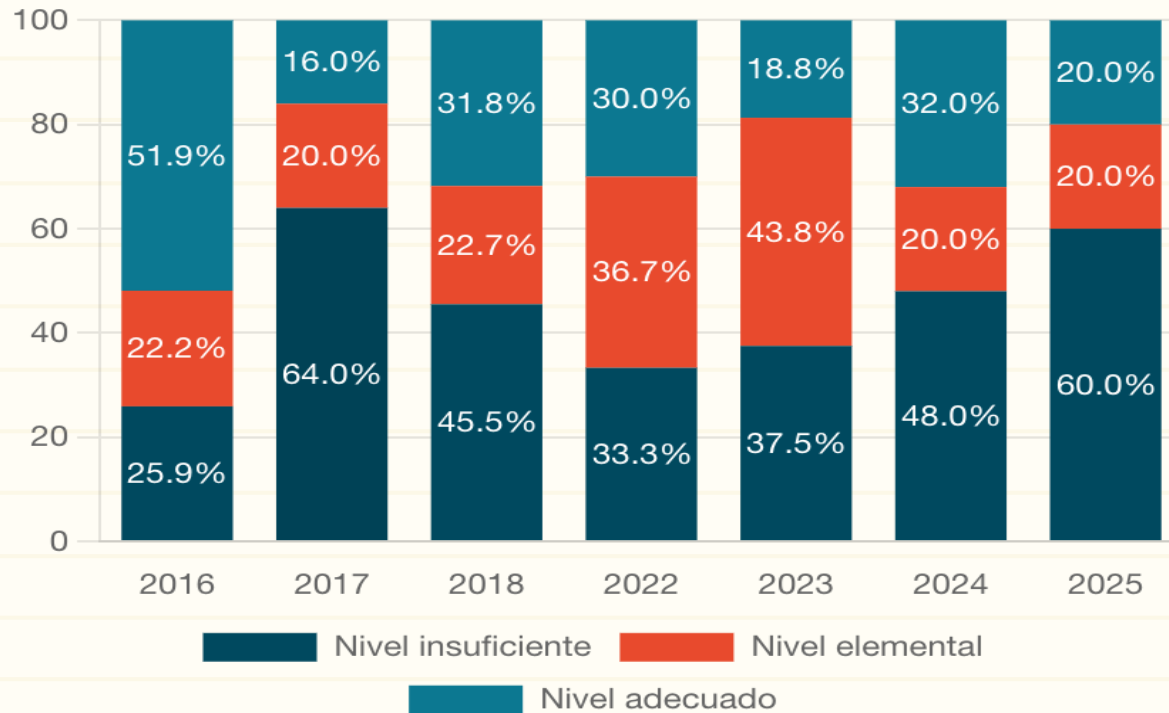
“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

RESULTADOS SIMCE 2025

Lenguaje Cuarto Año Básico

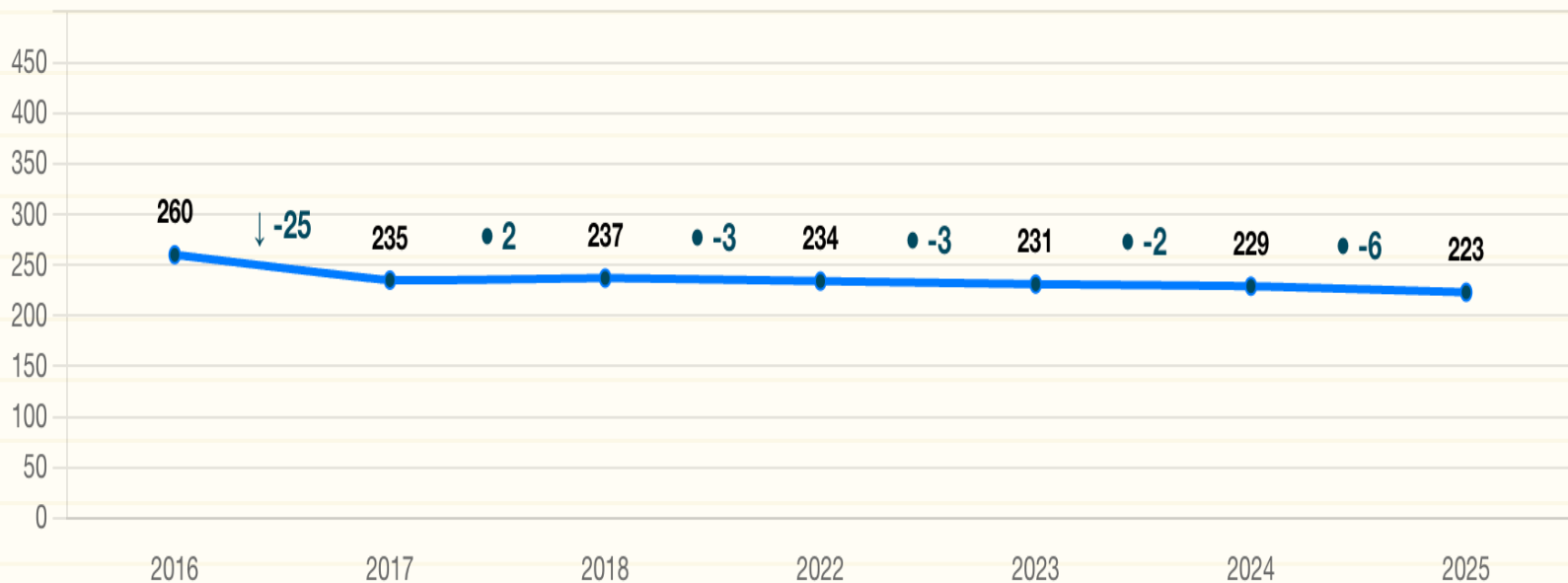


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

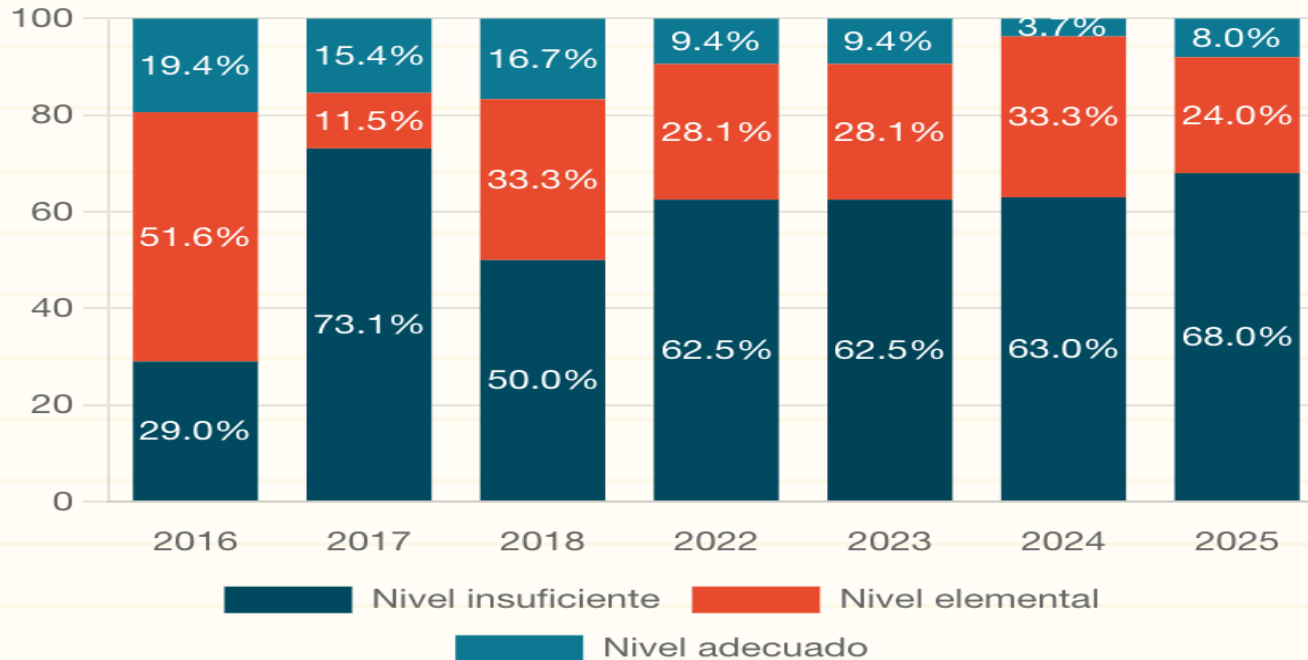


RESULTADOS SIMCE 2025

Matemática Cuarto Año Básico

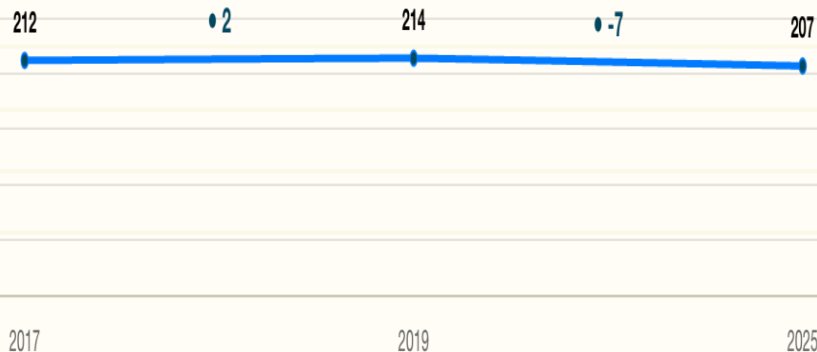


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

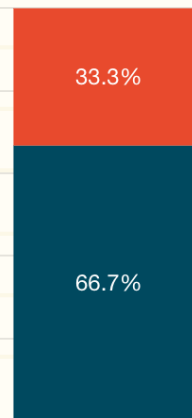


RESULTADOS SIMCE 2025

Lectura Octavo Año Básico



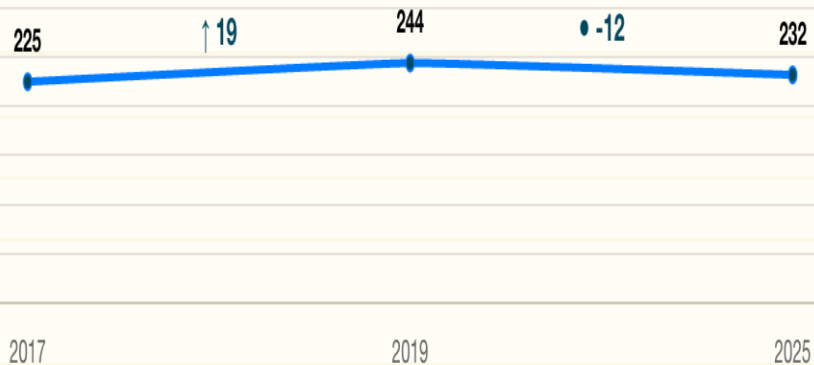
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



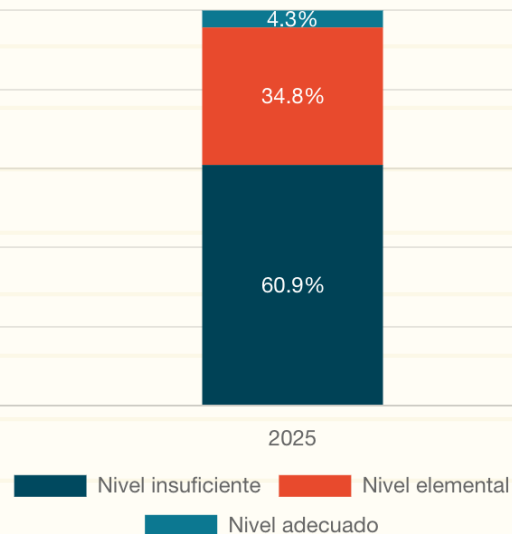
■ Nivel insuficiente ■ Nivel elemental
■ Nivel adecuado

RESULTADOS SIMCE 2025

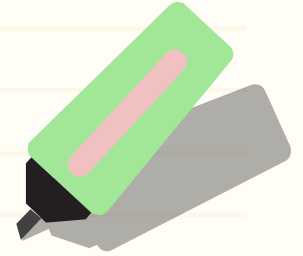
Matemática Octavo Año Básico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



04



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

Gestión Pedagógica

Nivel de Implementación de la dimensión

100%

Objetivo: Sistematizar el desarrollo de habilidades de nivel superior y competencias educativas en todas y todos los estudiantes mediante una gestión docente enfocada en la aplicación de metodologías activas y optimizadas por la evaluación diversificada y auténtica.

ACCIONES	NIVEL DE EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES
1. Acompañamientos docentes, asistentes de la educación y Equipo PIE	Implementado 100%
2. Reactivando el gusto por la lectura, la escritura y la Comunicación	Implementado 100%
3. Fortaleciendo los aprendizajes de Educación parvularia.	Implementado 100%
4. Fortalecimiento de los aprendizajes.	Implementado 100%
5. Estrategias para mejorar los aprendizajes	Implementado 100%
6. Apoyo a los estudiantes NEE	Implementado 100%
7. Apoyo para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.	Implementado 100%

Liderazgo

Nivel de Implementación
de la dimensión

100 %

Objetivo

Consolidar la cultura colaborativa existente que permita el análisis de datos para establecer metas y gestionar resultados que contribuyan a mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes tanto a nivel académico como a nivel de otros indicadores.

ACCIONES	NIVEL DE EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES
1. Análisis de resultados	Implementado 100%
2. Trabajo colaborativo, reflexión pedagógica y preparación de la enseñanza	Implementado 100%
3. Revinculación y garantía de trayectorias educativas	Implementado 100%

Convivencia Escolar

Nivel de Implementación de
la dimensión
100 %

Objetivo

Consolidar un buen clima escolar y el respeto como base de las relaciones interpersonales de toda la comunidad educativa que contribuya a la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes.

ACCIONES	NIVEL DE EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES
1. Vinculación con las redes locales e intersectoriales de salud	Implementado 100%
2. Convivencia, bienestar y salud mental para el desarrollo integral	Implementado 100%
3. Autoestima y clima de convivencia	Implementado 100%

Gestión de Recursos

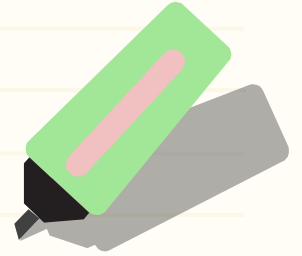
Nivel de Implementación
de la dimensión
100 %

Objetivo

Afianzar procesos académicos y administrativos que contribuyan a satisfacer las necesidades materiales, de desarrollo personal y profesional de la comunidad educativa

ACCIONES	NIVEL DE EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES
1. Evaluación de logros y desempeños de docentes, asistentes de la educación y directivos.	Implementado 100%
2. Capacitación, reflexión, análisis y bienestar de directivos, docentes y asistentes de la educación	Implementado 100%
3. Gestión de recursos para el fortalecimiento de los aprendizajes	Implementado 100%

05

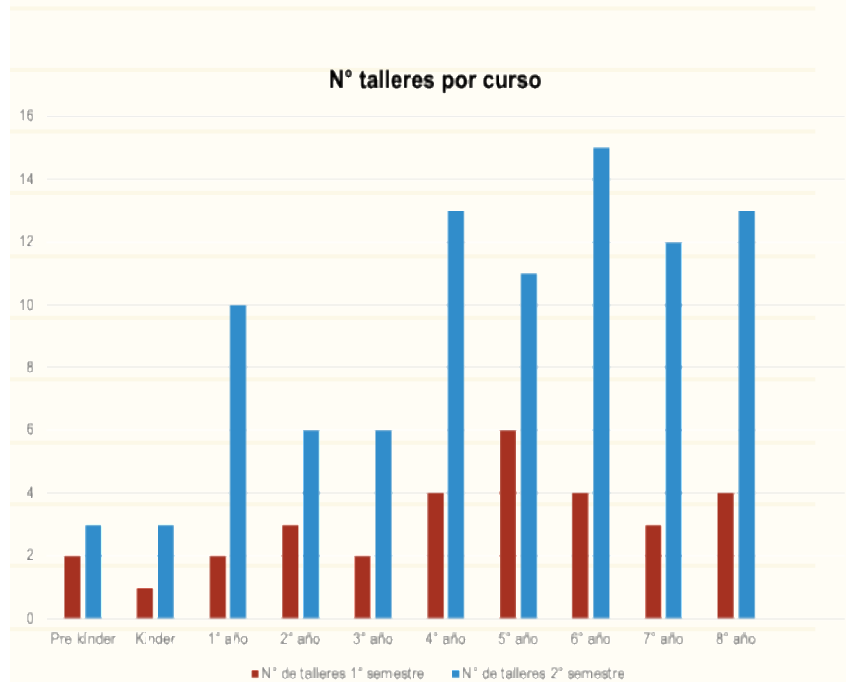


INFORME DE CONVIVENCIA ESCOLAR

"Educando en la diversidad para construir un mundo mejor"

Total de talleres por curso:

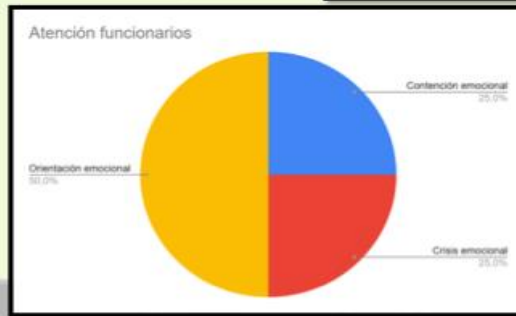
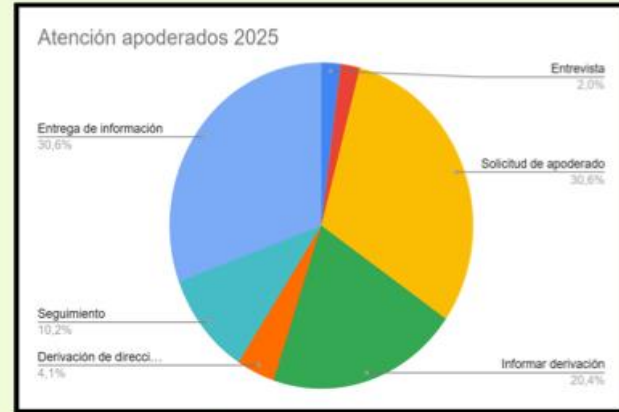
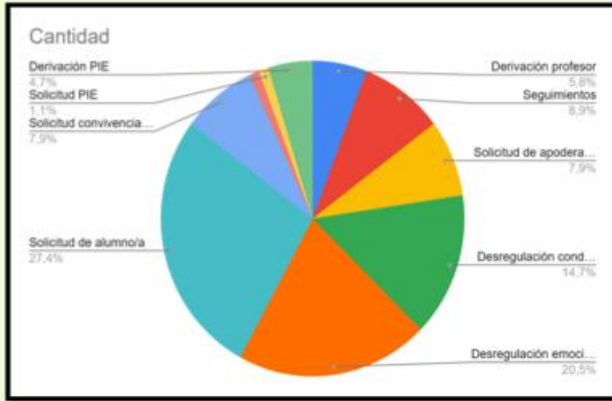
Curso	Nº de talleres 1º semestre	Nº de talleres 2º semestre
Pre kinder	2	3
Kinder	1	3
1º año	2	10
2º año	3	6
3º año	2	6
4º año	4	13
5º año	6	11
6º año	4	15
7º año	3	12
8º año	4	13
Total de talleres	31	92
Total de talleres 1º y 2º semestre	123 talleres anuales	



Talleres Redes Externas

Red externa	N° talleres 2° semestre
H.P.V	14 talleres
Senda	15 talleres
Cesfam	26 talleres
Carabineros	4 talleres
Practicantes asistentes social	14 talleres
psicóloga C. E.	19 talleres
Total	92 talleres

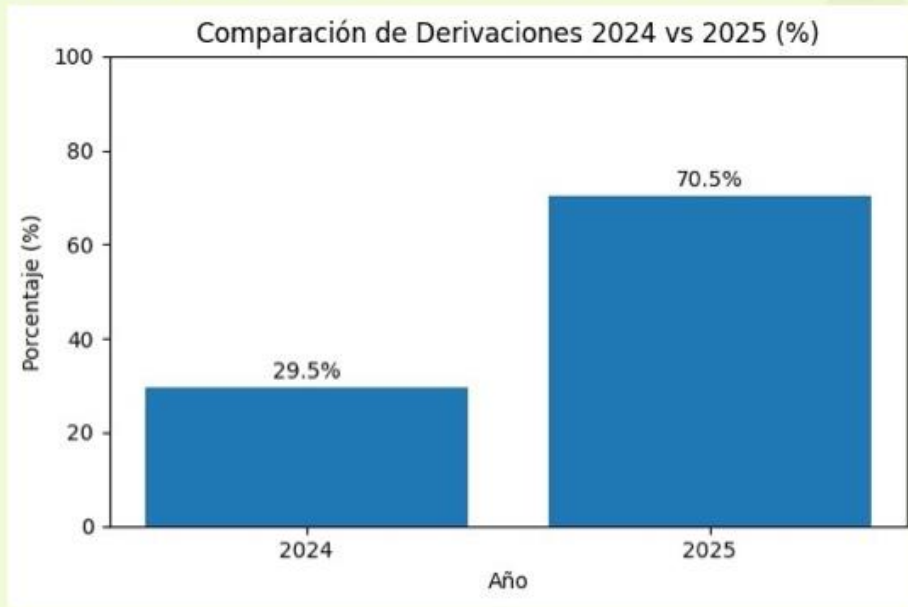
Atenciones Psicóloga Convivencia Escolar

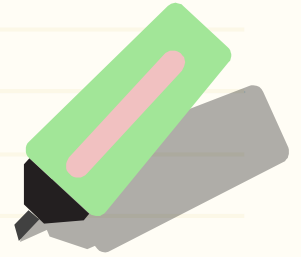


Derivaciones a redes externa

Ítem	Año 2024	Año 2025
Total, de estudiantes derivados	13	31
Rango de cursos	1° básico a 8° básico	Kínder a 8° básico
Curso con mayor concentración	1° básico	8° básico
Red principal utilizada	CESFAM	CESFAM
Otras redes activadas	OPD, PPF, Carabineros, Juzgado de Familia	LAZOS, PPF, PIE PAC, Asistencia Escolar
Casos de vulneración grave	1	4 (con denuncias formales)
Casos por baja asistencia	No sistematizado	Sí, derivaciones específicas
Seguimiento intersectorial	Parcial	Más frecuente y diversificado

Comparación derivaciones año 2024 - 2025





06

INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE)

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

Matrícula PIE 2022

NEE	NEEP	NEET	APOYO	TOTAL
ESTUDIANTES	16	48	14	78

Matrícula PIE 2023

NEE	NEEP	NEET	EXCEPCIONES NEEP	TOTAL
ESTUDIANTES	16	50	9	75

Matrícula PIE 2024

NEE	NEEP	NEET	EXCEPCIONES NEEP	TOTAL
ESTUDIANTES	25	47	9	72

Matrícula PIE 2025

NEE	NEEP	NEET	EXCEPCIONES NEEP	TOTAL
ESTUDIANTES	26	46	6	72

RETIRADOS: 7
TOTAL: 65

1. Sensibilizar e informar a la comunidad educativa con relación a diversidad, inclusión y el rol del programa de integración escolar.



Día Mundial del S.D



Día Mundial del Autismo



Entrevistas con apoderados



Estrategias para trabajar en el aula con estudiantes CEA



Taller Desregulaciones: tipos y estrategias para abordarlas desde un enfoque integral.



Muestra de canto en lengua de señas



Semana de la Inclusión



TEACOMPAÑO

2. Detectar y evaluar oportunamente a los estudiantes que presentan NEE, para garantizar una intervención temprana y adecuada a sus características individuales.

100%

Evaluaciones y reevaluaciones

- Autorizaciones
- Protocolos

100%

Elaboración de documentación requerida según Decreto 170/2010

- Carpeta por cada estudiante

100%

Entrega de resultados de evaluación integral a padres y/o apoderados.

- Entrega de informes meses diciembre- marzo
- Informes estado de avance 1º semestre

Estrategias emanadas desde el trabajo colaborativo

- Taller de lectoescritura dirigido a estudiantes de 3° y 4° básico.
- Estrategias para fortalecer la motivación hacia el aprendizaje.
- Envío de actividades complementarias para el hogar.
- Estrategias para el desarrollo de la conducta adaptativa.
- Taller fonoaudiológico prekínder, kínder, 1ª y 2ª básico.
- Uso de kinemas PK, K, 1°.
- Reconocimiento por logros.



Salida pedagógica PK a 1° básico, Museo de Historia Natural

Fecha	Curso	Cantidad de estudiantes
26/08	PK, K, 1°	26

Animales escondidos



Salida pedagógica 2° a 4° básico, Museo de Historia Nacional

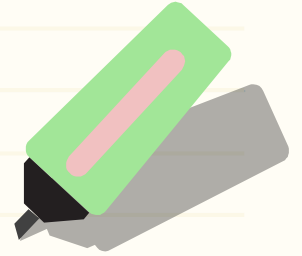
Fecha	Curso	Cantidad de estudiantes
23/09	2°, 3°, 4°	25

**Cuentos
Kuyen**





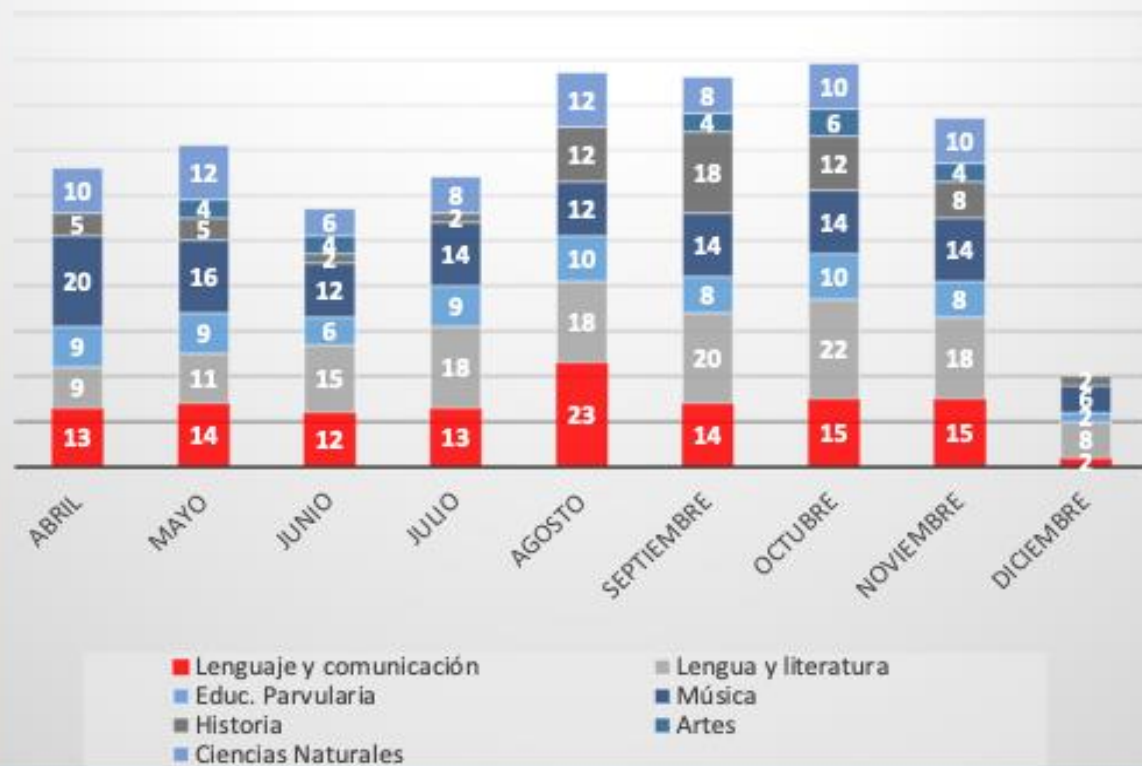
07



INFORME DE GESTIÓN CRA

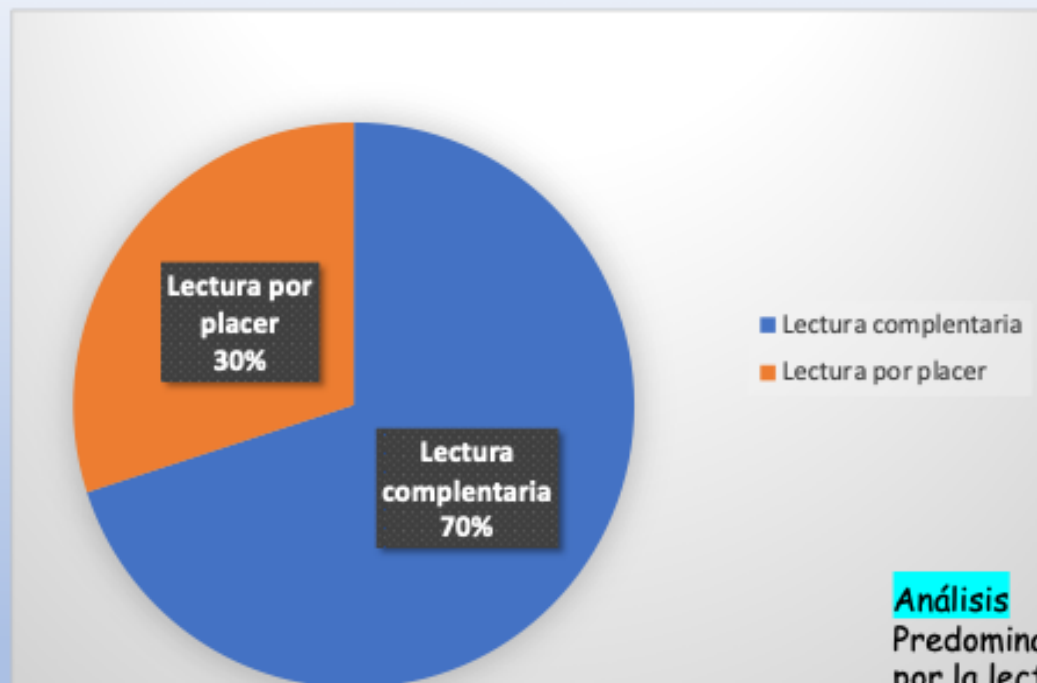
“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

Utilización CRA



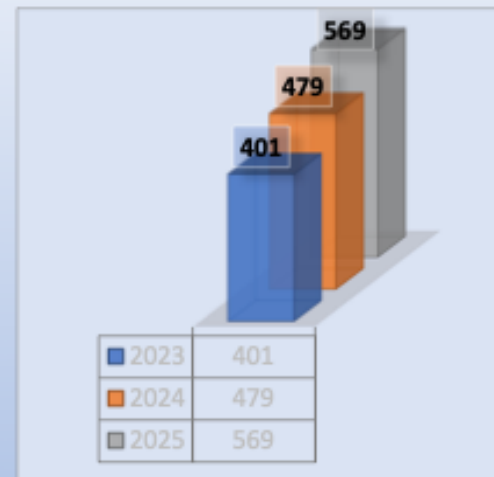
CRA fue utilizado por los cursos con un total de **617** horas pedagógicas en diversas asignaturas.

Porcentaje préstamos de libros



Año 2025

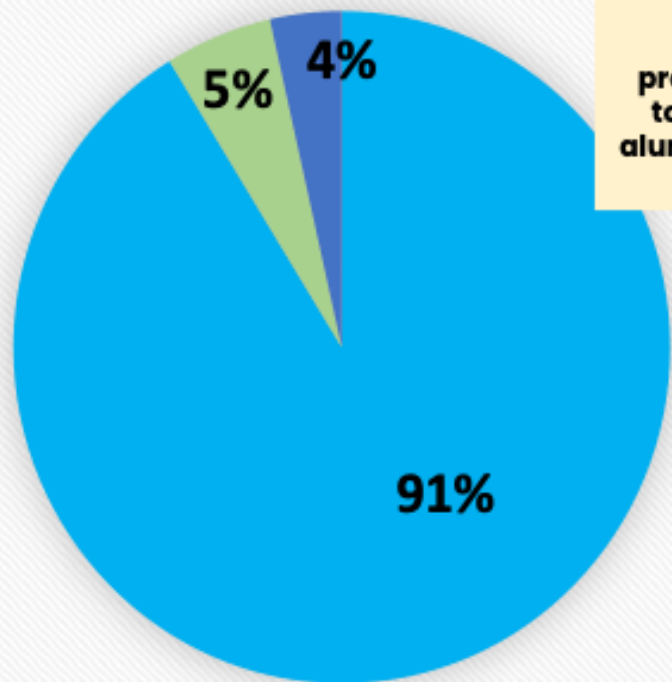
Lectura complementaria 398
Lectura por placer 171



Análisis

Predomina la lectura complementaria, seguida por la lectura por placer, lo que demuestra un uso equilibrado entre fines pedagógicos y recreativos.

Préstamos de libros por usuario

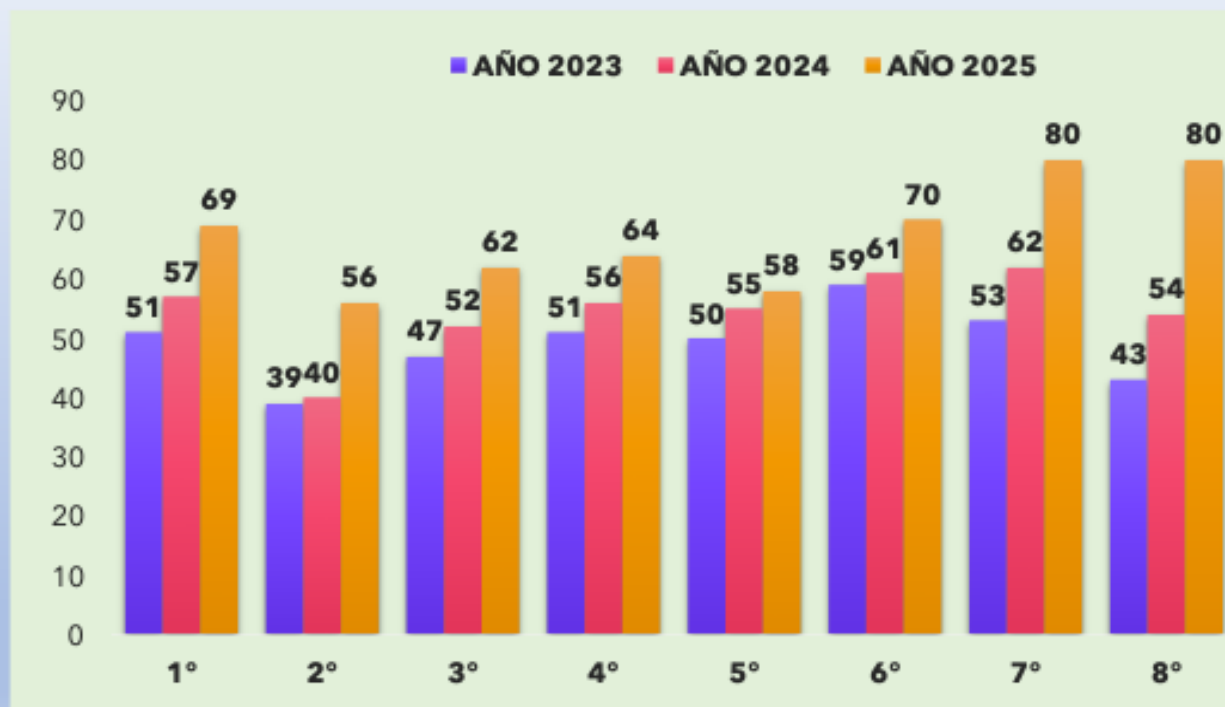


Durante el año se prestaron 569 libros en total. Siendo 519 a los alumnos, 30 a docentes y 20 Apoderados

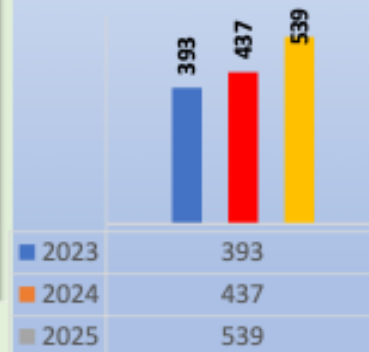
Análisis

El CRA cumple su rol estudiantil, pero se evidencia una brecha de participación adulta, que puede abordarse mediante estrategias de vinculación familiar.

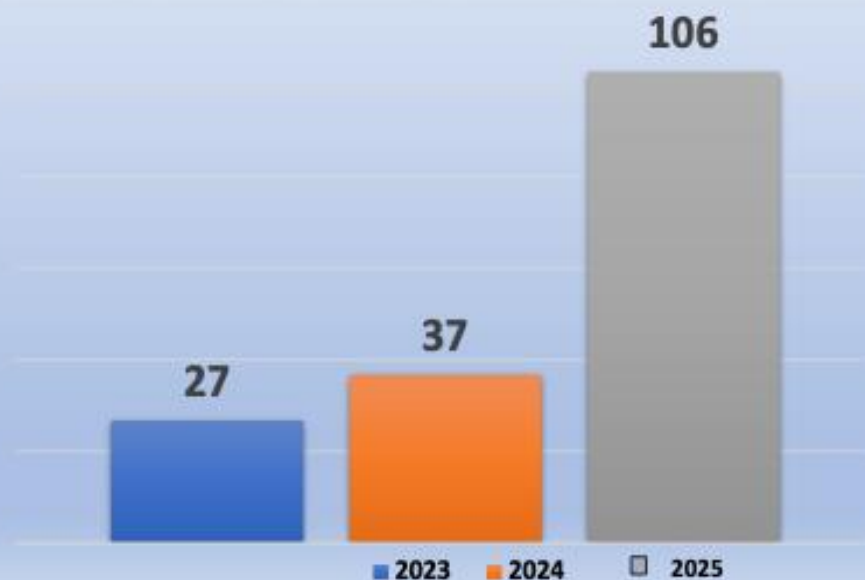
Préstamos de libros por curso



Durante el año se prestaron 539 libros en total en los cursos de 1° a 8° año básico.



Participación de los apoderados en las diferentes actividades realizadas



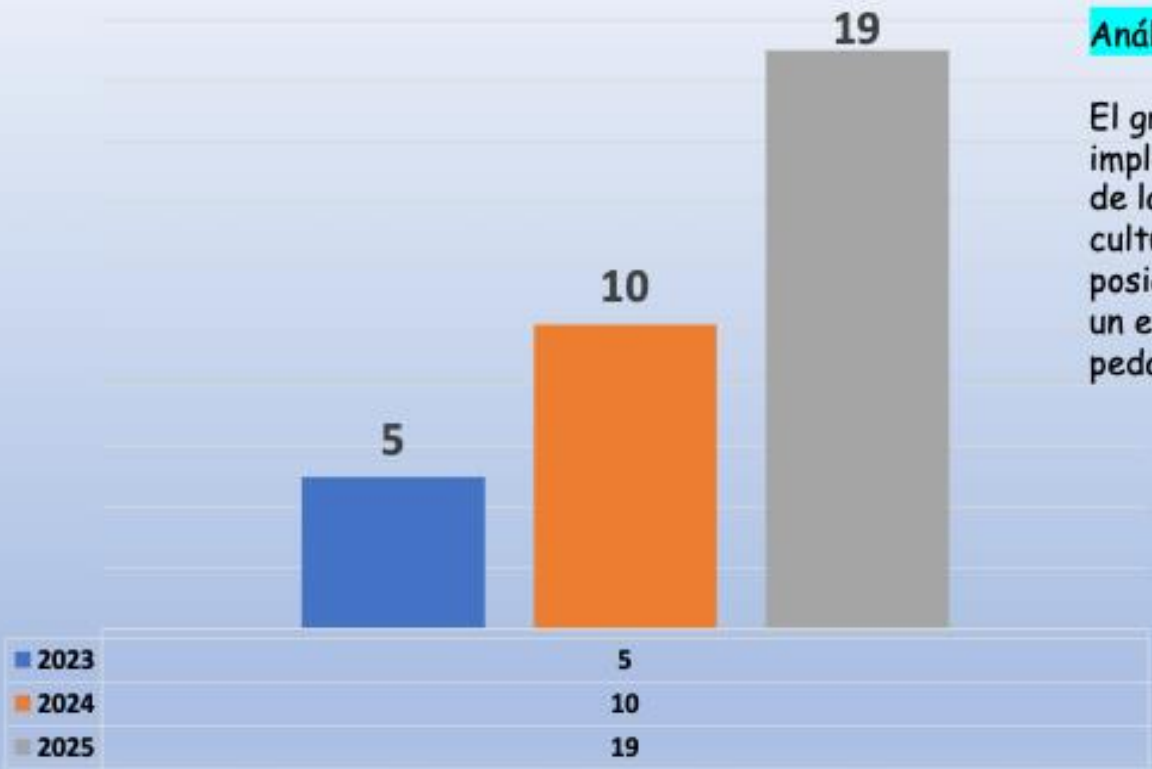
Análisis:

La participación de apoderados en actividades muestra un nivel positivo de involucramiento familiar.

Impacto:

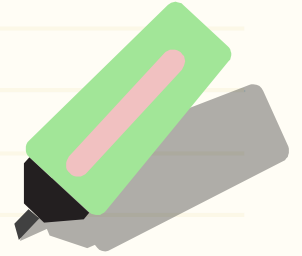
Estas instancias fortalecen la alianza familia-escuela, clave para la mejora de los aprendizajes.

Actividades culturales gestionadas por CRA



Análisis

El gráfico evidencia una implementación efectiva de las actividades culturales planificadas, posicionando al CRA como un espacio activo de apoyo pedagógico y cultural.



08

INFORME DE USO DE RECURSOS POR SUBVENCIONES

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

INGRESOS PERCIBIDOS INGRESO PROPORCIONAL DE CADA SUBVENCIÓN

Subvención
General

63.2%

Subvención
SEP

18.9%

Subvención
PIE

17.2%

Mantenimiento

0.7%

GASTOS SUBVENCIÓN GENERAL 2025

Remuneraciones
Docentes y
Asistentes de la
Educación

Reparaciones
que no cubre
mantenimiento

Servicios
Básicos

(Agua, luz, teléfono,
arriendo, otros)

Otros
gastos

Porcentaje
de gastos

Saldo
2025

80.3%

1.5%

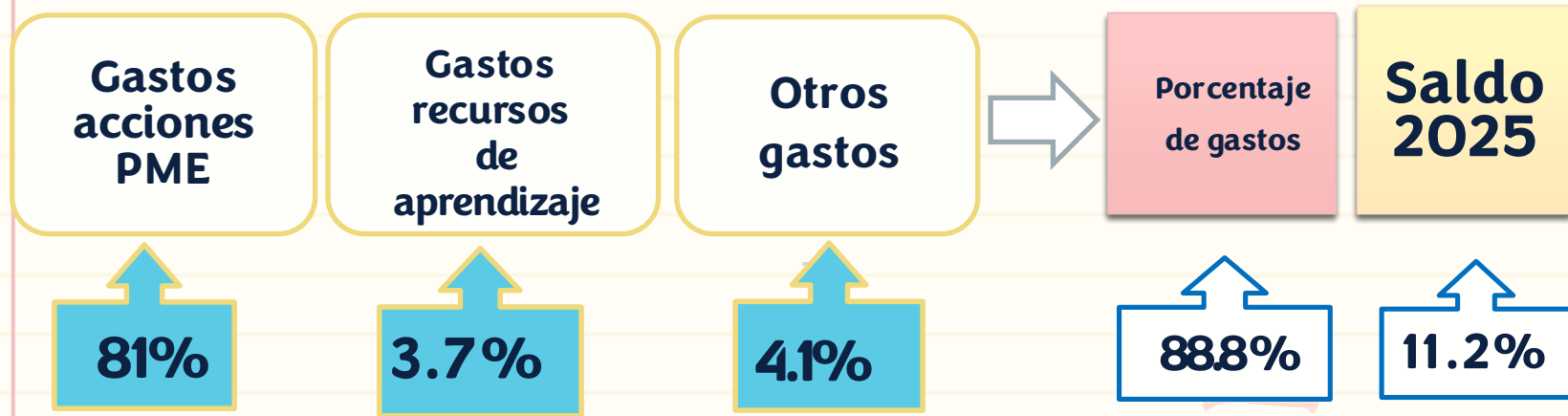
7.2%

4.2%

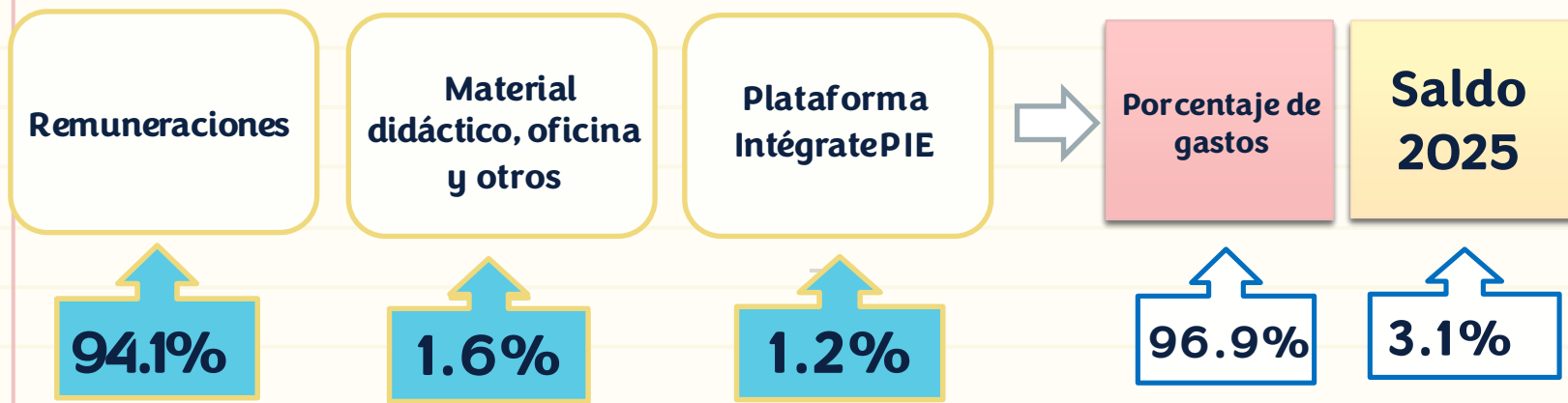
93.2%

6.8%

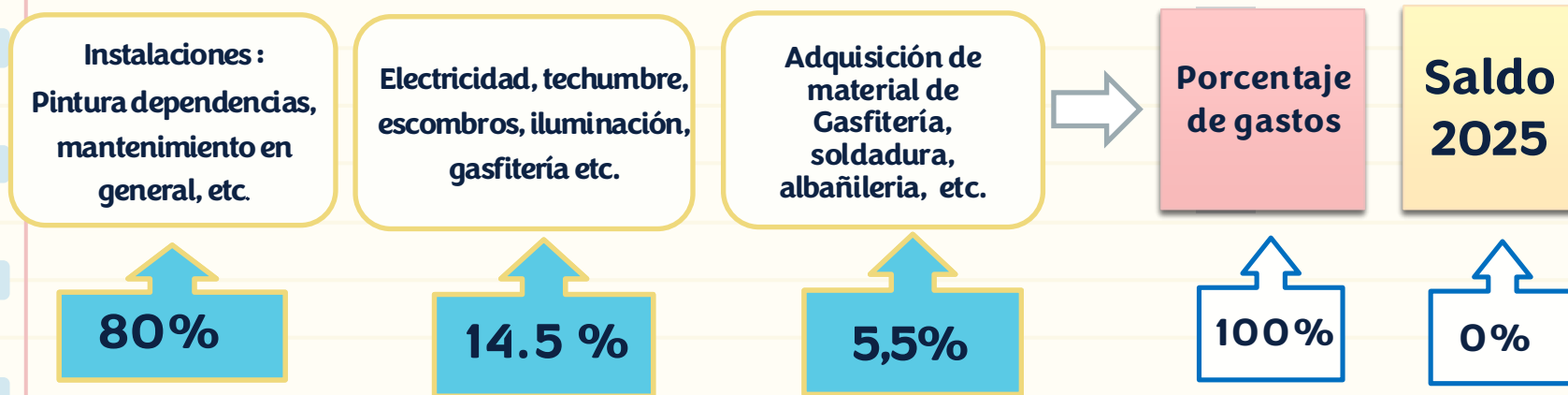
GASTOS SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (SEP) 2025

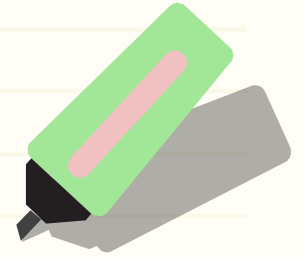


GASTOS SUBVENCIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) 2025



GASTOS MANTENIMIENTO 2025





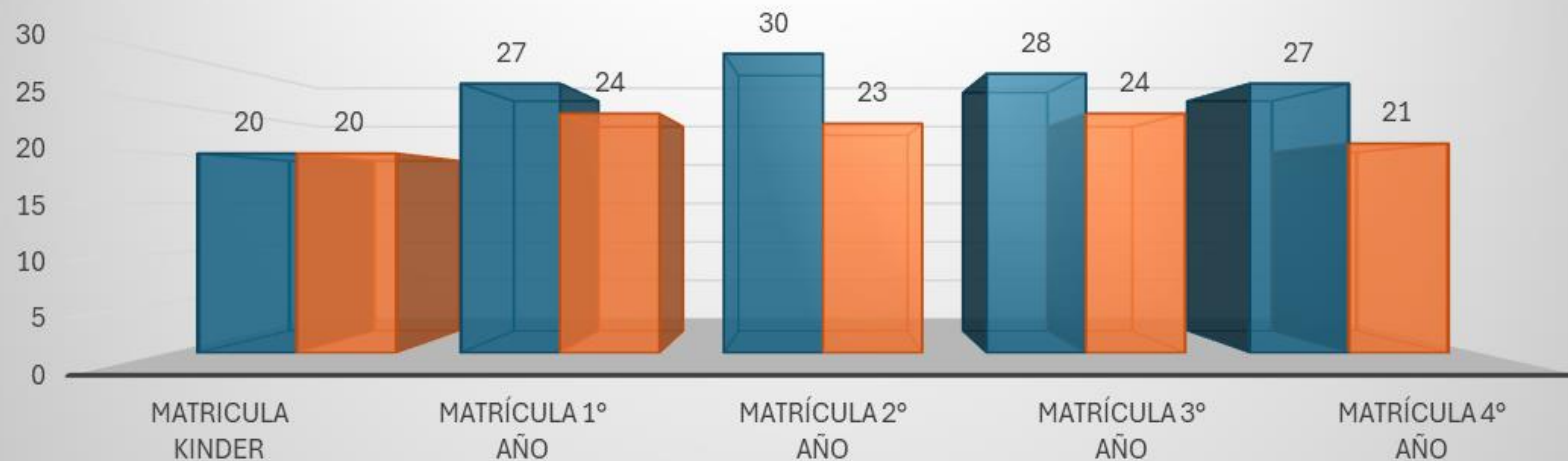
09

INFORME DE SALUD

“Educando en la diversidad para construir un mundo mejor”

PROCEDENCIA	SALUD COMUNAL DE PAC	CESFAM AMADOR NEGhme		ESTATAL
NOMBRE DEL PROGRAMA	PROGRAMA "ELIGE VIDA SANA"	PROGRAMA "SALUD ESCOLAR"	EQUIPO "EMPAD"	JUNAEB
CURSOS A LOS QUE ATIENDE	I NIVEL DE TRANSICIÓN	II NIVEL DE TRANSICION, 1°-2°-3°-4° AÑO BÁSICO	5°-6°-7 y 8° AÑO BÁSICO	ED. PARVULARIA, 1° AÑO BÁSICO 7° AÑO BÁSICO
SERVICIOS QUE PRESTA	<ul style="list-style-type: none"> • NUTRICIONISTA • PSICÓLOGO • ACTIVIDAD FISICA 	<ul style="list-style-type: none"> • DENTAL • CONTROL SANO • EX COLUMNA VERTEBRAL • EX OFTALMOLOGICO • VACUNAS - ENVIO DE CUESTIONARIO AL HOGAR 	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTA AL ESTUDIANTE • EXAMEN OFTALMOLOGICO • PRESIÓN ARTERIAL • PESO/TALLA 	EX. DE LA COLUMNA VERTEBRAL EX. OFTALMÓLOGICO EX. OTORRINO
FINALIDAD	DISMINUIR FACTORES DE RIESGO ASOCIADA AL SOBREPESO Y OBESIDAD.	BUSCA EL FOMENTO DE ATENCIÓN MÉDICA DE LOS ESTUDIANTES, YA QUE DE LOS 6 AÑOS EN ADELANTE DISMINUYEN LOS CONTROLES OBLIGATORIOS.	EVALUAR EL ESTADO DE SALUD, CRECIMMIENTO Y DESARROLLO DE LOS ADOLESCENTE Y DERIVAR OPORTUNAMENTE A ESPECIALISTA, SEGÚN NECESIDADES DETECTADAS	ATENDER PATOLOGÍAS AFECTAN AL ESTUDIANTE Y QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

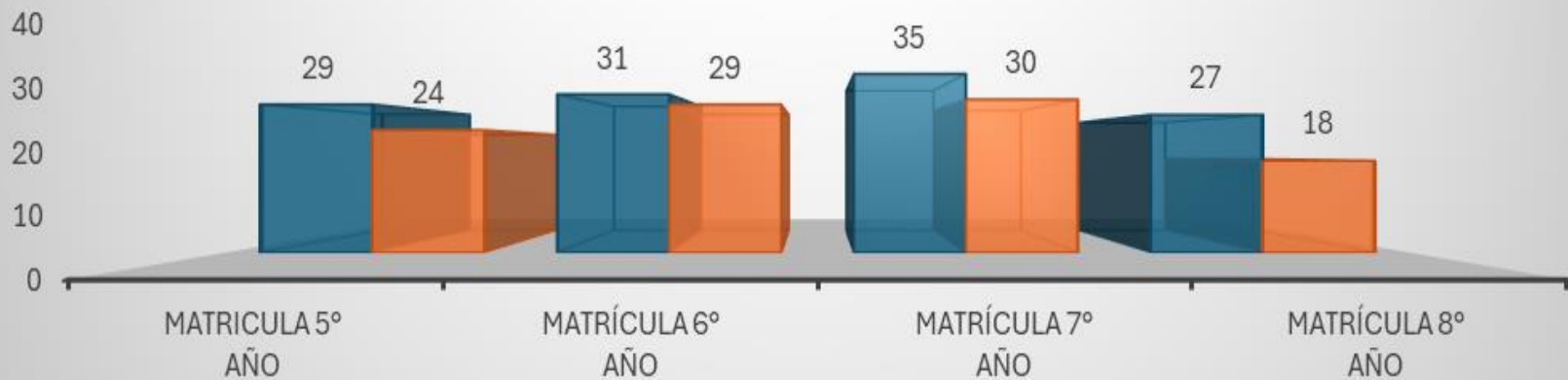
MATRÍCULA Y ADHESIÓN A SALUD ESCOLAR ESTUDIANTES DE KINDER A CUARTO AÑO BÁSICO



	MATRÍCULA KINDER	MATRÍCULA 1° AÑO	MATRÍCULA 2° AÑO	MATRÍCULA 3° AÑO	MATRÍCULA 4° AÑO
MATRÍCULA	20	27	30	28	27
ADHESIÓN	20	24	23	24	21

■ MATRÍCULA ■ ADHESIÓN

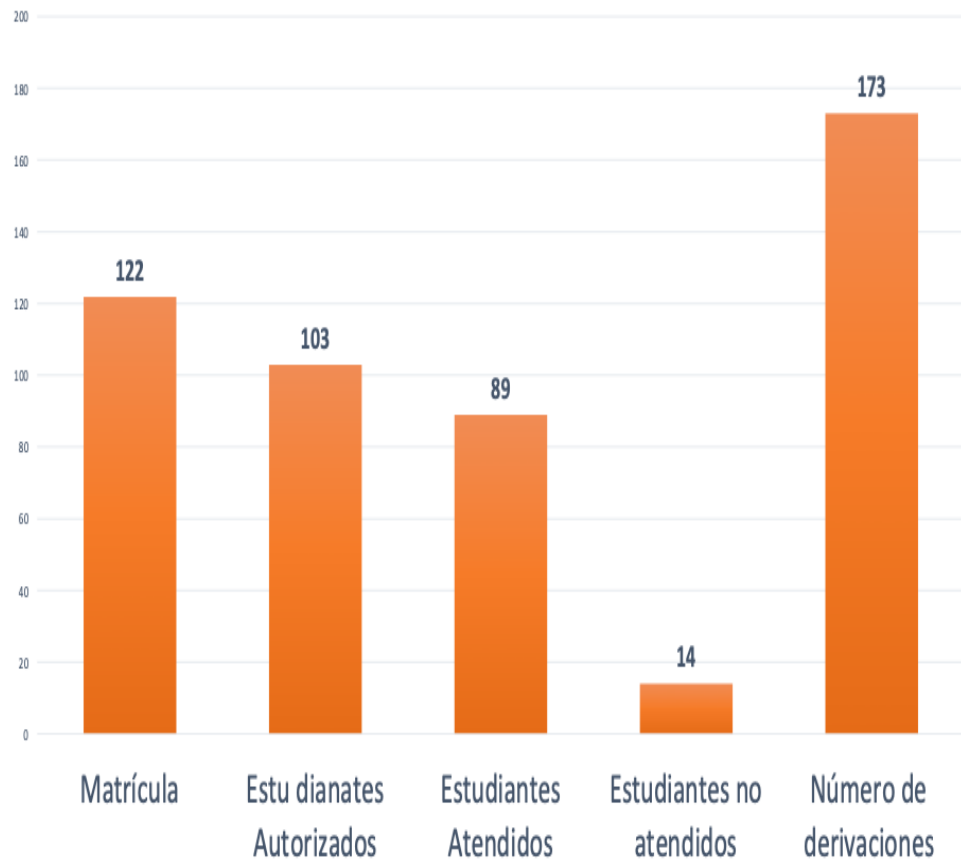
MATRÍCULA Y ADHESIÓN A SALUD EN SEGUNDO CICLO



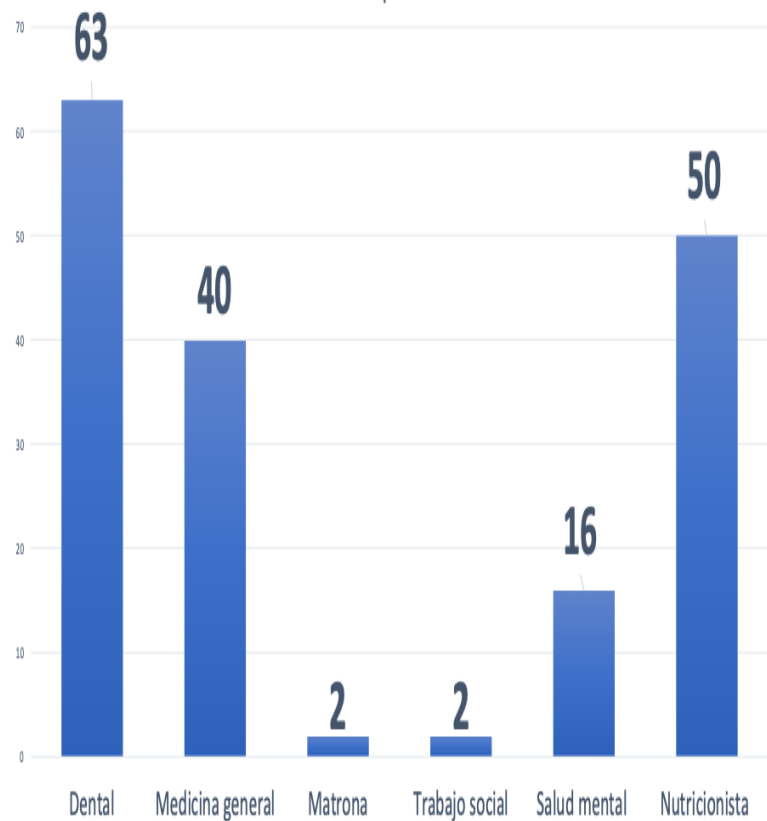
	MATRÍCULA 5° AÑO	MATRÍCULA 6° AÑO	MATRÍCULA 7° AÑO	MATRÍCULA 8° AÑO
MATRÍCULA	29	31	35	27
ADHESIÓN	24	29	30	18

■ MATRÍCULA ■ ADHESIÓN

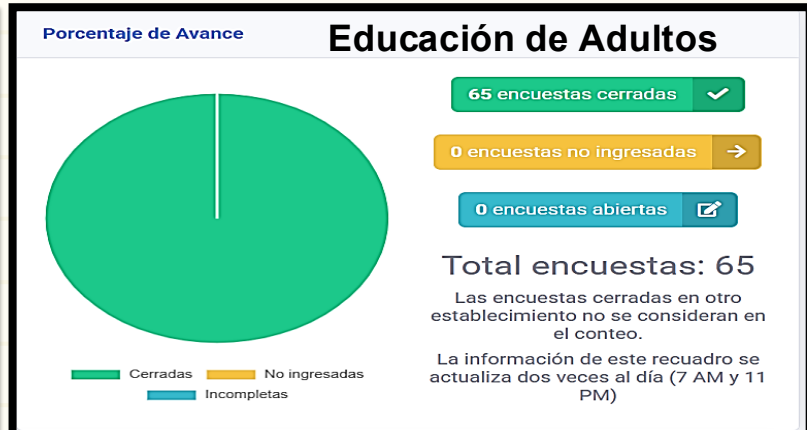
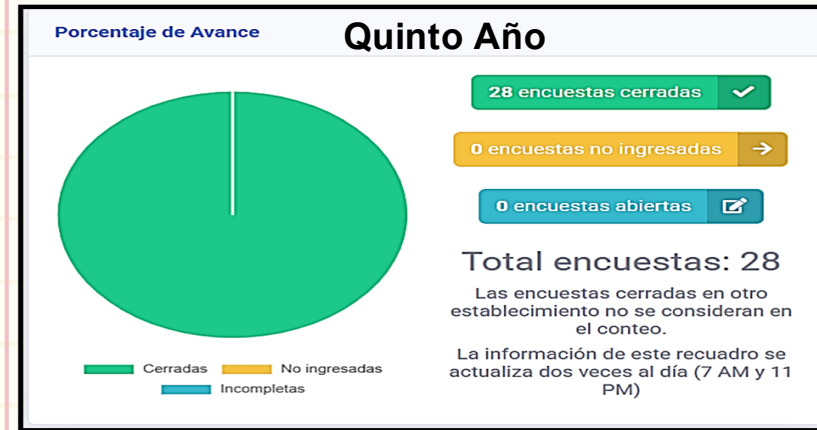
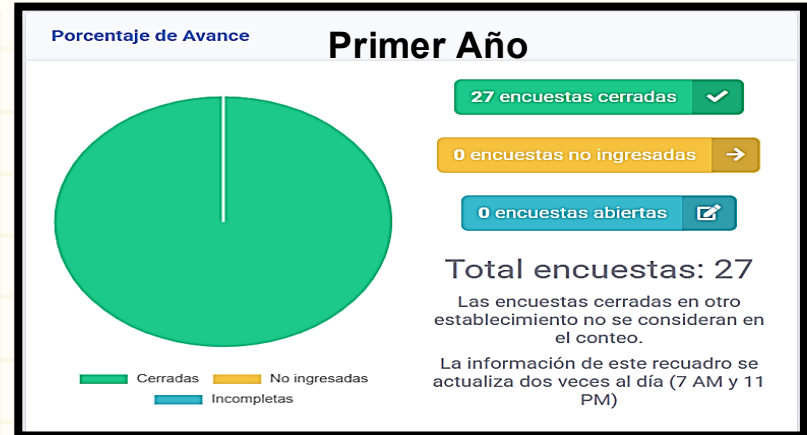
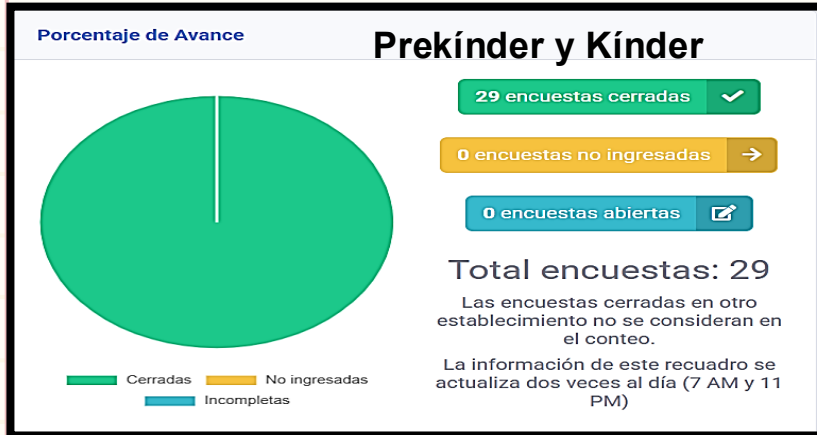
Matrícula, autorizaciones , atenciones de salud y derivaciones médicas



Derivaciones a especialidades médicas

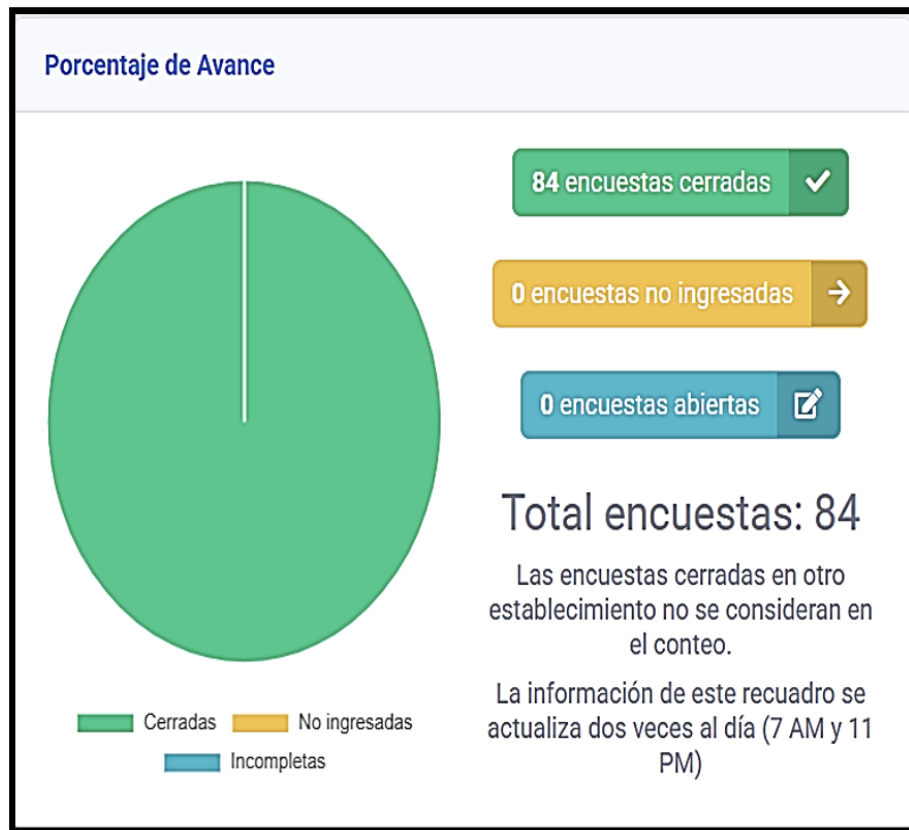


Encuestas para la medición de Vulnerabilidad



Encuesta peso y talla

ESTA MEDICIÓN DE PESO Y TALLA, SE APLICÓ A LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN, DE PRIMER Y QUINTO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA



Principales avances



Principales avances



Asesoría pedagógica

Mejoras en las telas patio central

**Plataformas:
Kimche
Intégratepie**

**Compras
implementos
deportivos**

**Capacitaciones:
Cursos,
seminarios.**

**Compra de
Implementos del
Patio techado**